

Québec, le 28 août 2020

Mesdames les Directrices générales et Messieurs les Directeurs généraux des centres de services scolaires, des commissions scolaires ainsi que des établissements d'enseignement privés,

En suivi aux précisions que je vous ai fait parvenir le 21 août 2020, je vous transmets aujourd'hui différents outils dans le contexte de la rentrée scolaire.

Mise à jour de la foire aux questions

La foire aux questions de la rentrée a été mise à jour. Vous y trouverez des réponses additionnelles, ainsi que des précisions à certaines réponses déjà fournies.

J'attire à nouveau votre attention sur l'importance du maintien de groupes-classes stables, comme le prévoit le *Plan de la rentrée*. Je suis conscient que cette directive présente des contraintes organisationnelles, notamment pour les projets particuliers ou les activités parascolaires (en sports ou autres). Les activités devront se tenir au sein de la bulle-classe. De plus, le 14 septembre prochain, si tout se déroule comme prévu et que la rentrée a peu d'effet sur le portrait épidémiologique, nous serons en mesure de proposer des assouplissements qui permettront aux écoles de mettre en place leur offre de services habituelle. Les programmes sports-études, arts-études, le sport interscolaire et les activités parascolaires qui n'auront pas pu être offerts dans certaines écoles au moment de la rentrée pourraient alors être réintégrés dans les écoles afin de permettre aux élèves de retrouver leur passion.

Parmi les modifications apportées cette semaine à la foire aux questions, je souligne une importante clarification concernant le transport scolaire que le ministère de l'Éducation vient tout juste d'obtenir. Cette interprétation conjointe de la part des autorités de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité au travail (CNESST) et de la Santé publique nous permet maintenant d'assouplir certaines consignes initiales. Ainsi, lorsque le conducteur porte un masque de procédure et une protection oculaire, il ne sera plus nécessaire de condamner les deux banquettes derrière le conducteur. Cette précision permet donc d'asseoir autant d'élèves dans l'autobus scolaire que lorsqu'un plexiglas était installé dans l'habitacle du conducteur.

... 2

Documents en soutien concernant les services de garde en milieu scolaire

La consigne des groupes-classes stables a soulevé certaines questions d'interprétation dans le réseau scolaire quant à l'application qu'elle devait trouver pour les groupes constitués au service de garde. À ce sujet, je tiens à rappeler qu'il faut privilégier le regroupement des enfants selon leur groupe-classe stable. Toutefois, si cela est impossible, il faut alors privilégier la formation de groupes stables et propres au service de garde, et ce, chaque jour, et tout au long de la journée (matin, midi, soir), tant pour les enfants que pour le personnel. Ces consignes se trouvent dans le document *Questions et réponses*, de même que dans les aide-mémoires regroupant les informations importantes concernant les services de garde en milieu scolaire, dont vous trouverez deux versions ci-jointes, soit l'une destinée au personnel scolaire et l'autre aux parents.

Affichettes sur la distanciation en milieu scolaire

À la demande de réseau scolaire, le Ministère a produit des affichettes qui rappellent les mesures de distanciation à respecter au préscolaire, au primaire, au secondaire, en formation professionnelle et en formation générale des adultes. Vous les trouverez jointes au présent envoi et je vous invite à faire en sorte que ces rappels soient bien visibles dans vos établissements.

Documents produits par le Ministère de la Santé et des Services sociaux

À l'intention du réseau de l'éducation

Le document *Marche à suivre en cas de COVID-19 en milieu scolaire* a été mis à jour. Vous le trouverez ci-joint, de même que sur le site Quebec.ca, à l'adresse : www.quebec.ca/education/rentree-education-automne-2020-covid-19/.

Je joins également deux lettres types qui vous permettront d'informer promptement les parents si un cas de COVID-19 est confirmé dans une école ou dans le cas d'une fermeture temporaire due à une éclosion. Je vous demande d'utiliser ces modèles afin d'uniformiser les communications entre le réseau scolaire et les parents dans de telles situations.

Vous pouvez en tout temps poser vos questions usuelles à vos répondants régionaux de Santé publique. Toutefois, si vous avez à joindre un responsable de la Santé publique en dehors des heures de travail pour un motif d'éclosion de COVID-19, veuillez vous référer à la liste ci-jointe présentant les coordonnées de chacune des directions régionales de Santé publique. Cette liste inclut un numéro d'urgence pour joindre le médecin de Santé publique qui sera de garde. L'usage de cette liste doit être exceptionnel et concerner uniquement des cas d'éclosion.

À l'intention des parents

Voici divers outils qui ont été développés par le ministère de la Santé et des Services sociaux que je vous invite à transmettre aux parents :

- *Les enfants et la COVID-19*. Ce document présente les symptômes à surveiller chez l'enfant. Il regroupe les mêmes informations que celles que l'on trouve dans le questionnaire d'évaluation des symptômes disponible à l'adresse : <http://Quebec.ca/decisioncovid19>.
- Un formulaire à remplir par les parents au moment du retour de l'enfant dans son milieu éducatif.
- *L'ABC du couvre-visage à l'école*. Ce document présente un tour d'horizon des éléments que doivent connaître les parents pour bien préparer leur jeune à adopter cette nouvelle habitude, dès la rentrée. Il est disponible à l'adresse : <https://www.quebec.ca/education/rentree-education-automne-2020-covid-19/>.

Enfin, je vous rappelle qu'une équipe ministérielle est mandatée pour fournir, en continu, les informations complémentaires requises à la mise en œuvre du *Plan de la rentrée*. Vous pouvez écrire à cette équipe à protocoleurgence@education.gouv.qc.ca.

Je souhaite que ces renseignements contribuent à vous outiller pour qu'ensemble, nous puissions faire de cette rentrée scolaire un franc succès.

Je vous prie de recevoir mes salutations les meilleures.

Le sous-ministre,

A handwritten signature in cursive script that reads "Eric Blackburn".

Eric Blackburn

p. j.